

**Zmiany w Statucie Zespołu Szkół Nr 1 w Miechowie wprowadzone Uchwałą  
Nr 3/XI/2022 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Nr 1 w Miechowie  
z dnia 24.11.2022 r.**

W Statucie Zespołu Szkół Nr 1 w Miechowie wprowadza się następujące zmiany:

1. W §7 ust. 30 otrzymuje brzmienie:  
„30. Do zadań pedagoga szkolnego należy:
  - 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
    - 1) rekomendowaniu dyrektorowi Szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu Szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami
    - 2) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
    - 3) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
    - 4) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
  - 2) współpraca z zespołem nauczycieli, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
    - 1) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,

- 2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- 3) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- 4) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 5) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 6) współpraca, w zależności od potrzeb, z rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, specjalistami prowadzącymi zajęcia z uczniem, pielęgniarkami środowiska nauczania i wychowania lub pielęgniarką szkolną, asystentami edukacji romskiej, pomocą nauczyciela, pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, kuratorami sądowymi.
- 7) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły w zakresie zadań określonych w lit. a – f.

2. W §7 po ust. 30 dodaje się ust. 31 o następującej treści:

„31. Współpraca psychologa i pedagoga z rodzicami polega na:

- 1) diagnozowaniu środowiska uczniów;
- 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia;
- 3) wspieraniu uczniów z wybitnymi uzdolnieniami oraz uczniów mających trudności w nauce;
- 4) rozwiązywaniu problemów wychowawczych i szkolnych uczniów;
- 5) prowadzeniu edukacji psychologiczno-pedagogicznej rodziców;
- 6) wspieraniu rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia;
- 7) prowadzenie edukacji prozdrowotnej;
- 8) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

3. W §17 po ust. 6 dodaje się ust. 7 o następującej treści:

„7. W technikum i branżowej szkole I stopnia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych obowiązuje dziennik elektroniczny. Szczegółowe informacje dotyczące dziennika

elektronicznego znajdują się w Regulaminie funkcjonowania dziennika elektronicznego w Zespole Szkół Nr 1 w Miechowie.”

4. Po §18 dodaje się §18a o następującej treści:

„§18a.

1. Zajęcia w Szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz.1082 z późn. zm.)

2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor Szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2., są realizowane:

- 1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego umożliwiającego bezpośrednią komunikację nauczyciela oraz ucznia w czasie rzeczywistym, wybranego przez nauczyciela, spośród narzędzi, którymi w danym czasie dysponuje Szkoła, np. GoogleMeet, Webex, Discord, Teams, z uwzględnieniem możliwości sprzętowych i teleinformatycznych uczniów oraz ich umiejętności informatycznych i potrzeb w tym zakresie;
- 2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, tj. dziennika elektronicznego oraz poczty elektronicznej;
- 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań, np. kart pracy;

- 4) w inny sposób niż określone w pkt 1-3, umożliwiające kontynuowanie procesu kształcenia i wychowania, np. projektów, prezentacji, wytworów.
4. Dobór form i technik kształcenia na odległość powinien uwzględniać indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów, a także konieczność zapewnienia uczniom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwego przebiegu procesu kształcenia.
  5. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3, dyrektor Szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
  6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor Szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 3.
  7. Organizując kształcenie na odległość Szkoła uwzględnia:
    - 1) zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną;
    - 2) sytuację rodzinną uczniów;
    - 3) naturalne potrzeby dziecka;
    - 4) równomierne obciążenie uczniów nauką w poszczególnych dniach tygodnia;
    - 5) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
    - 6) możliwości psychofizyczne uczniów w zakresie podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
    - 7) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
    - 8) ograniczenia wynikające ze specyfiki prowadzonych zajęć;
    - 9) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.
  8. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej
  9. Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.
  10. W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor Szkoły zapewnia uczniom i rodzicom,

w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych Szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.

11. Konsultacje, o których mowa w ust. 10, mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
12. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora Szkoły formach i terminach konsultacji, o których mowa w ust. 10.
13. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:
  - 1) zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów);
  - 2) tygodniowy zakres treści nauczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
  - 3) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
14. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji, o której mowa w ust. 13.
15. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć z powodu wystąpienia okoliczności, o których mowa w ust. 1, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.
16. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
17. W przypadku ucznia, który z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, organizuje dla tego ucznia zajęcia na terenie Szkoły, w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub inną osobą prowadzącą zajęcia lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie Szkoły, oraz jeżeli

na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.

18. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor, na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie Szkoły, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie Szkoły oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia.
19. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie Szkoły, dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować dla ucznia, o którym mowa w ust. 17 i 18, zajęcia na terenie innej, wskazanej przez organ prowadzący szkoły.
20. W przypadku zawieszenia w Szkole zajęć, o którym mowa w ust. 1, zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu realizuje się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wyłącznie w zakresie zajęć praktycznych w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
21. Zajęcia z zakresu praktycznej nauki zawodu niezrealizowane w okresie zawieszenia zajęć w Szkole realizuje się po zakończeniu tego okresu.
22. Praktyki zawodowe dla uczniów Technikum i Szkoły Policealnej realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane w formie:
  - 1) projektu edukacyjnego, realizowanego we współpracy z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne;
  - 2) wirtualnego przedsiębiorstwa.
23. Praktyki zawodowe realizowane w formie projektu edukacyjnego, o którym mowa w ust. 22 pkt 1, polegają na zespołowym lub indywidualnym działaniu ucznia lub uczniów pod kierunkiem opiekuna praktyk zawodowych, którego celem jest rozwiązanie określonego problemu związanego z zawodem, w ramach którego uczeń odbywa te praktyki.
24. Praktyki zawodowe realizowane w formie wirtualnego przedsiębiorstwa, o którym mowa w ust. 22 pkt 2, polegają na uczestniczeniu ucznia w symulacji komputerowej odpowiadającej funkcjonowaniu przedsiębiorstwa w warunkach rzeczywistych, podczas

której uczeń wykonuje działania lub podejmuje decyzje związane ze specyfiką zawodu, w ramach którego odbywa te praktyki.

25. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor Szkoły koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.
26. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość, dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
27. Nauczyciele zobowiązani są do:
  - 1) systematycznej realizacji treści programowych;
  - 2) dokumentowania przeprowadzonych zajęć poprzez wpis tematu oraz obecności uczniów w dzienniku elektronicznym;
  - 3) poinformowania uczniów i ich rodziców o sposobach oceniania, sprawdzania frekwencji, wymagań w odniesieniu do pracy własnej uczniów;
  - 4) przygotowywania materiałów edukacyjnych i udostępniania ich uczniom;
  - 5) zachowania zasad związanych z ochroną danych osobowych;
  - 6) kierowania procesem kształcenia, stwarzając uczniom warunki do pracy indywidualnej, grupowej i zespołowej;
  - 7) przestrzegania zasad korzystania z urządzeń prywatnych w celach służbowych.
28. Podczas pracy bez użycia monitorów ekranowych, nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów.
29. W szczególnych przypadkach, nauczyciel ma możliwość indywidualnego ustalenia form komunikowania się z uczniem wraz z ustaleniem godzin poza planem lekcji.
30. Ustala się następujące formy odnotowywania obecności uczniów na zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem form i technik kształcenia na odległość:
  - 1) zgłoszenie wypowiedziane przez ucznia podczas odczytywania listy uczniów;
  - 2) dobrowolne włączenie przez ucznia kamery internetowej;
  - 3) zalogowanie nickiem zawierającym imię i nazwisko lub numer z dziennika i klasę;
  - 4) przesłanie wiadomości, sporządzonych dokumentów, rezultatów działania lub wytworów pracy do nauczyciela, zgodnie z instrukcjami.
31. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem podczas kształcenia na odległość stosownie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

32. W trakcie nauki na odległość każdy wychowawca zobowiązany jest do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicem i uczniem.

33. Uczeń w trakcie zdalnej nauki zobowiązany jest do:

- 1) kontaktowania się z nauczycielami za pomocą ustalonych narzędzi w godzinach zgodnych z tygodniowym planem lekcji lub w czasie ustalonym indywidualnie z nauczycielem;
- 2) systematycznego przyswajania realizowanych treści nauczania, odrabiania i odsyłania terminowo zadań domowych, prac kontrolnych i wykonywania innych, zleconych przez nauczyciela zadań;
- 3) przestrzegania zasad kultury, netykiety oraz obowiązków ucznia;
- 4) nieudostępniania treści sprzecznych z zasadami prawa, kultury słowa oraz dobrych obyczajów.

34. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i prowadzenia nauki na odległość uczniowie i ich rodzice mogą zgłaszać wszelkie problemy, które utrudniają efektywną realizację nauki zdalnej. Szkoła może użyczyć sprzęt niezbędny do realizacji przez ucznia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w szczególności komputer (zestaw komputerowy), laptop albo tablet.”

5. W §19a po ust. 16 dodaje się ust. 17 o następującej treści:

„ 17. Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia Technikum, który odbył staż uczniowski, z praktyki zawodowej w:

- 1) całości – wówczas w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony w całości z praktyki zawodowej” albo „zwolniona w całości z praktyki zawodowej”,
- 2) w części – wówczas w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony w części z praktyki zawodowej” albo „zwolniona w części z praktyki zawodowej”, podając podstawę prawną zwolnienia.”

6. W §30 w ust. 3 w pkt 4 kropę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 5 o następującej treści:

„5. wiadomości przekazanej za pośrednictwem dziennika elektronicznego.”

7. W §33 ust 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Informacje przekazywane są za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem/ wychowawcą. Przekazywane są na zebraniach z rodzicami, które odbywają się co najmniej 4 razy w roku szkolnym w terminach ustalonych przez Dyrektora Szkoły lub wychowawcę.”



8. W §33w ust. 4 w pkt 5 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się punkt 6 o następującej treści:

„6. za pośrednictwem dziennika elektronicznego.”

9. W §33 w ust. 5 w pkt 3 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się ust. 4 o następującej treści:

„4. w przypadku, o którym mowa w ust. 4 pkt. 6 – wpisem oceny w dzienniku elektronicznym w rubryce oceny przewidywane z danych zajęć edukacyjnych lub zachowania.”

10. W §34po ust. 8 dodaje się ust. 9,10,11 i 12 o następującej treści:

„9. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli:

- 1) uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz
- 2) zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych zawodzie, w którym kształcił się lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym się kształcił.

10. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia klasy programowo najwyższej, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, w tym zajęć realizowanych na turnusie doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, jeżeli:

- 1) uczeń ten w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego oraz
- 2) zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się, lub zdał egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się.

11. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 9 i 10, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona” oraz numer dokumentu potwierdzającego spełnienie warunku.

12. W przypadku gdy uczeń klasy programowo najwyższej Branżowej Szkoły I Stopnia:

- 1) realizował naukę zawodu jako młodociany pracownik oraz
- 2) nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę, oraz
- 3) zdał egzamin zawodowy w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym kształci się, lub egzamin czeladniczy w zawodzie, w którym kształci się, oraz
- 4) w wyniku klasyfikacji końcowej nie otrzymał pozytywnych ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu

– uczeń ten realizuje praktyczną naukę zawodu w ramach stażu uczniowskiego, który może odbywać się w okresie ferii letnich lub zimowych.”

11. W §38

1) ust. 8. otrzymuje brzmienie:

„8. Nauczyciele danych zajęć edukacyjnych na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych informują uczniów ustnie lub przez wpis w dzienniku elektronicznym o ustalonych przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.”

2) ust. 9. otrzymuje brzmienie:

„9. Wychowawca na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych informuje uczniów ustnie lub przez wpis w dzienniku elektronicznym o ustalonych przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych zachowania.”

3) ust. 10. otrzymuje brzmienie:

„10. O przewidywanej rocznej niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej negatywnej ocenie klasyfikacyjnej zachowania ucznia i jego rodzice są informowani ustnie, przez wpis w dzienniku elektronicznym lub pisemnie na trzy tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych.”

12. W §38 po ust. 12 dodaje się ust. 13 o następującej treści:

„13. Informacje o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania są przekazywane rodzicom ucznia w formie pisemnej tylko w przypadku, gdy rodzice nie odebrali przekazywanej informacji w żadnej z form opisanych w §33 ust. 4, pkt. 1 - 4 i 6.”

13. W §60b ust. 1 zmienia się brzmienie punktu 2 i 3 na następujące:

„ 2. Nauczyciel, w ramach zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 KN, jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

3. Zadania nauczyciela w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej określa § 7 ust. 9 i 28.”

Dyrektor Szkoły  
Marzena Samborska